

Comités

Comité d'organisation (Université de Genève)

Francia LEUTENEGGER
Maria Luisa SCHUBAUER-LEONI
Florence LIGOZAT
Alexia FORGET
François AUDIGIER
Annick FLUCKIGER
René RICKENMANN
Thérèse THEVENAZ-CHRISTEN

Comité scientifique

Imanol AGUIRRE (Université publique de Navarre)
Chantal AMADE-ESCOT (Université de Toulouse III)
Jean-Michel BAUDOUIN (Université de Genève)
Robert BOUCHARD (UMR ICAR - Université de Lyon II)
Jean-Paul BRONCKART (Université de Genève)
Eric BRUILLARD (PARIS XII/ ENS Cachan)
Pierre-François COEN (HEP-Fribourg)
Bruno D'AMORE (Université de Bologne)
Christine DOLLO (IUFM d'Aix-Marseille)
Roser JUANOLA (Université de Gérone)
Bernard LAHIRE (ENS LSH - Lyon)
Berta MARTINI (Université d'Urbino)
Alain MERCIER (INRP & Université de Provence)
Lucie MOTTIER LOPEZ (Université de Genève)
Christian ORANGE (IUFM des Pays de Loire - U. de Nantes)
Alain RABATEL (UMR ICAR - Université de Lyon II)
Luis RADFORD (Université Laurentienne, Ontario)
Yves REUTER (Université de Lille III)
Gérard SENSEVY (IUFM de Bretagne-Université de Rennes II)
Antoine THEPAUT (IUFM de Lille - Université de Lille III)
Andrée TIBERGHIEN (UMR ICAR - Université de Lyon II)
Joan VALLES (Université de Gérone)
Sabine VANHULLE (Université de Genève)
Laurent VEILLARD (UMR ICAR - Université de Lyon II)
Martine WIRTHNER (IRDP-Neuchâtel)

Droit d'inscription au colloque

Inscription jusqu'au 30 novembre 2008 *

Membres ARCD : **120.- CHF** (75 euros)
Non membres ARCD : **160.- CHF** (100 euros)
Etudiants : **60.- CHF** (37 euros)

Inscription à partir du 1er décembre 2008

Membres ARCD : **180.- CHF** (110 euros)
Non membres ARCD : **200.- CHF** (125 euros)
Etudiants : **60.- CHF** (37 euros)

*Les prix en euros sont donnés à titre indicatif. Tous les paiements se feront en francs suisses uniquement. Ces tarifs comprennent l'inscription, la mallette du colloque, le CD-Rom des actes, les collations et deux déjeuners (midi).

Contacts

Pour toute question relative à l'organisation scientifique et pratique du colloque, merci d'envoyer un mail à l'adresse suivante :

colloquearcd@pse.unige.ch

Calendrier

Date limite pour l'envoi des propositions

31 mars 2008

Retour des expertises des propositions

31 mai 2008

Date limite pour l'envoi des textes des communications

15 novembre 2008

1^{er} colloque International de l'ARCD

Où va la didactique comparée ?

Didactiques disciplinaires et approches comparatistes
des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

Université de Genève
15-16 janvier
2009

Colloque organisé par



Où va la didactique comparée ?

Didactiques disciplinaires et approches comparatistes des pratiques d'enseignement et d'apprentissage

Née des didactiques disciplinaires, la didactique comparée re-questionne les pratiques d'enseignement et d'apprentissage dans les différentes institutions scolaires et de formation afin de comprendre, fondamentalement, les phénomènes didactiques dans leurs composantes spécifiques et génériques. Pour ce faire, au-delà des lieux officiels d'enseignement, elle s'intéresse aussi à tout contexte, formel et informel, dans lequel s'actualise une intention de modifier les connaissances d'autrui ou les siennes propres.

Ce colloque est l'occasion de faire le point sur l'état d'avancement des travaux de ce champ didactique : Comment se décline, aujourd'hui, le programme de recherche d'une didactique comparée ? Quels découpages des réalités éducatives et quels axes sont-ils privilégiés ? Quels emprunts sont-ils faits aux disciplines contributives comme la psychologie, la sociologie, les sciences du langage, l'histoire, l'anthropologie, l'épistémologie, etc. ? Quels liens établir entre les sciences humaines et sociales - et en particulier les sciences de l'éducation au sein desquelles évolue ce champ - et les sciences dont sont issus les savoirs enseignés, objets d'étude de la science didactique ? Quelles hypothèses épistémologiques sous-tendent les analyses des pratiques d'enseignement et d'apprentissage des différents contenus ? Quels apports à une problématisation des savoirs ? Quelles connaissances nouvelles sur les sujets et les institutions, cette entrée comparatiste en didactique permet-elle ? Quelles théories de l'agir sont-elles sollicitées ?

Le colloque s'adresse aux didacticiens des différentes disciplines ainsi qu'à des chercheurs appartenant à d'autres communautés scientifiques dont les travaux croisent certaines de ces problématiques. Il est l'occasion d'ouvrir un débat entre chercheurs mais aussi avec des formateurs, enseignants et étudiants impliqués dans l'action enseignante.

Des comparaisons sur plusieurs plans

- Confrontation de cadres théoriques issus des différentes didactiques disciplinaires afin d'éprouver la fonction (spécifique ou générique) de tel système conceptuel pour traiter un questionnement donné.
- Comparaison d'approches méthodologiques pour l'étude de différents domaines de réalités en didactique(s).
- Comparaison de pratiques éducatives et didactiques à l'aide d'outils théoriques dont on postule la portée générique.
- Mise en débat d'hypothèses épistémologiques contrastées sous-jacentes à des domaines d'étude clairement identifiables.
- Comparaison de pratiques didactiques dans des contextes institutionnels contrastés dans une même discipline (comparaisons internationales, entre niveaux d'enseignement, entre populations d'élèves du point de vue sociologique, de genre, de cultures,...).
- Comparaison entre le didactique scolaire et le didactique familial, le didactique préscolaire ou professionnel.

L'organisation du colloque

Le colloque alterne différentes formes d'échanges :

- des conférences (conférenciers-ères invité-e-s)
- des sessions de communications (orales et affichées)
- une table ronde conclusive animée par les discutants des sessions de communications
- un espace de « questions ouvertes à la didactique comparée »

Appel à communications

1^{ère} étape :

Un résumé de 1000 mots maximum y compris la bibliographie, doit être envoyé au secrétariat du colloque au plus tard le **31 mars 2008**. Il sera rédigé en utilisant le modèle téléchargeable sur le site du colloque :

<http://www.unige.ch/fapse/arcd/accueil.htm>

2^{ème} étape :

Les propositions (rendues anonymes pour l'évaluation) que le comité scientifique du colloque aura retenues feront l'objet d'un texte d'une dizaine de pages. Celui-ci préfigure la communication et sera diffusé sous forme de Cd-Rom.

Le texte de la communication devra parvenir aux organisateurs au plus tard le **15 novembre 2008**.

Les propositions de communication doivent présenter un positionnement épistémologique, théorique et méthodologique, mais elles peuvent privilégier une entrée qui fera l'objet d'un développement plus substantiel tel que :

- communication à dominante épistémologique et théorique ;
- communication à dominante théorique et empirique.

La communication devra situer son regard spécifique en fonction du domaine de recherche, de la/des discipline-s scientifique-s et d'enseignement impliquée-s, des institutions et contextes étudiés.

3^{ème} étape :

Un comité d'édition choisira, parmi les textes faisant l'objet d'une communication, les contributions les plus significatives montrant des avancées dans les recherches comparatistes en didactique.

Ces textes seront à développer par leurs auteurs puis soumis à expertise, en vue de leur publication sous forme d'un ouvrage.