

CiDd: Il Congrès International de DIDACTIQUES 2010

L'Activitat del Docent: Intervenció, Innovació, Investigació

Girona, 3, 4, 5 i 6 de febrer de 2010

L'any 2001 es va realitzar a Granada el **Congreso de Didácticas Específicas**, unes jornades que van permetre avançar en les dinàmiques de les didàctiques i van generar amplis debats i intervencions. Al final d'aquesta trobada es va decidir continuar aquest congrés malgrat per raons diverses s'ha anat posposant, fou en una trobada informal de professors de les Universitats de Ginebra, Granada i Girona on es va recuperar aquesta idea i es va plantejar que fos Girona, com a seu, la que organitzés (conjuntament amb les altres dues universitats) una nova trobada en aquest cas d'àmbit internacional.

Aquesta és la proposta que fa mesos configurem els equips de professors de les tres universitats i que, en aquest moment, podem fer extensiu a la resta d'Universitats que treballen en l'àmbit de les didàctiques.

Aquesta nova trobada, sota el nom de Il Congrès International de Didàctiques, pretén donar veu a les dinàmiques que es generen en aquests àmbits de coneixement al voltant de tres grans eixos configurats per la intervenció, la innovació i la investigació.

L'**activitat del docent** apareix avui en dia com un intermediari central de les finalitats del projecte social, les polítiques educatives, els programes i els plans d'estudi, vector dels processos escolars d'interacció dels alumnes amb les pràctiques escolars i amb els sabers. L'activitat docent desborda amplament les fronteres espacials de l'aula i temporals del temps de la classe. Què sabem de l'activitat que es desplega més enllà d'aquestes fronteres i de les seves relacions amb la dimensió més visible de les pràctiques didàctiques a l'aula? Com estudiar l'activitat del professor des d'una perspectiva didàctica? Quines relacions podem establir entre els textos que defineixen les polítiques educatives i les limitacions que troben els professors en les seves pràctiques diàries? Quin lloc se li atribueix a l'activitat docent en els programes de formació (inicial i continuada)? Quines noves relacions s'estableixen entre la investigació i les pràctiques docents?

Més enllà de la prescripció pròpia al projecte social de l'escola i altres àmbits educatius, els processos d'ensenyament-aprenentatge es realitzen i transformen a través del tamís d'una activitat docent i contribueixen d'aquesta manera als processos de transposició didàctica de les diferents disciplines. Les didàctiques de les disciplines escolars, al situar els continguts de l'ensenyament al centre de les seves preocupacions, ens porten a interrogar els processos de construcció i transformació de l'activitat docent com a producte del funcionament de la institució escolar.

Hem d'exposar que, com a nom del congrés s'ha optat pel genèric "didàctiques" ja que existien diferències d'adjectivació a nivell internacional, didàctiques específiques, didàctiques de les disciplines, etc. i es va creure oportú permetre una única veu per a la proposta.

Tenim la convicció que aquest projecte permetrà recuperar les dinàmiques de discussió globals de les diferents disciplines generades el 2001 i també permetrà aglutinar els avenços que s'han anat desenvolupant en les diferents trobades periòdiques que cada una de les àrees didàctiques ha organitzat aquests últims anys.

Esperem que aquesta proposta sigui del vostre interès, per això us agraïem que la feu extensiva a tots els vostres contactes que tinguin elements per a aportar a aquesta trobada.

Moltes gràcies

René Rickenmann (U. de Genève)

Lola Alvarez (U. de Granada)

Joan Vallès (U. de Girona)

El web del congrés, en procés de revisió:

<http://www.udg.edu/tabid/12826/language/ca-ES/Default.aspx>