

## Les condicions de l'aprenentatge de la llengua escrita

### Trobada de Docents i Investigadors

Intercanviarem idees i experiències sobre els processos d'aprenentatge, les maneres d'ensenyar i avaluar l'adquisició inicial de la llengua escrita a partir dels resultats del projecte *Las condiciones del aprendizaje inicial de la lengua escrita: influencia de las prácticas vigentes en el aula y de los conocimientos previos de los alumnos* (SEJ2006-05292, Ministerio de Educación y Ciencia).

## Las condiciones del aprendizaje de la lengua escrita

### Encuentro de Docentes e Investigadores

Intercambiaremos ideas y experiencias sobre los procesos de aprendizaje, las maneras de enseñar y evaluar la adquisición inicial de la lengua escrita a partir de los resultados del proyecto *Las condiciones del aprendizaje inicial de la lengua escrita: influencia de las prácticas vigentes en el aula y de los conocimientos previos de los alumnos* (SEJ2006-05292, Ministerio de Educación y Ciencia).

## Hizkuntza idatzia ikasteko baldintzak

### Irakasle eta Ikertzaileen arteko bilera

Ikasketa prozesuen, irakasteko moduen eta hizkuntza idatziaren hasierako jabekuntza balioztatzearen inguruko ideiak trukatu ditugu, egitasmoaren ondorioetatik abiatuta *Las condiciones del aprendizaje inicial de la lengua escrita: influencia de las prácticas vigentes en el aula y de los conocimientos previos de los alumnos* (SEJ2006-05292, Ministerio de Educación y Ciencia).

### Equip investigador

Liliana Tolchinsky, Universidad de Barcelona  
M<sup>o</sup> D Alonso-Cortés, Universidad de León  
Celia Alba, Universidad de Barcelona  
J. Lino Barrio, Universidad de Valladolid  
Mariam Bilbatua, Universidad de Mondragón  
Catalina Barragan Vicaria, Universidad de Almería  
Montserrat Bigas, Universidad Autónoma de Barcelona  
Carmen Buisan, Universidad de Barcelona  
Teresa Chamorro, Universidad Complutense de Madrid  
Pilar Fernández, Universidad Complutense de Madrid  
Montserrat Fons, Universidad de Barcelona  
Isabel M<sup>o</sup> Gallardo, Universidad de Valencia  
Xosé Antón González Riaño, Universidad de Oviedo  
Loreto Díaz, Universidad de Oviedo  
Teresa Llamazares, Universidad de León  
Isabel Rios, Universidad de Castellón  
Jaume I Paulina Ribera, Universidad de Valencia  
Susana Sánchez Rodríguez, Universidad de Cantabria  
Myriam Nemirovsky, ponent convidada

### Informació

Institut de Ciències de l'Educació  
Universitat de Barcelona  
Passeig de la Vall d'Hebron, 171  
Edifici de Migdia, 2a planta  
Campus de Mundet  
Telèfon: 934 021 024  
A/e: icecursos@ub.edu  
www.ub.edu/ice

### Inscripció

A partir del 18 de maig a les 10 del matí

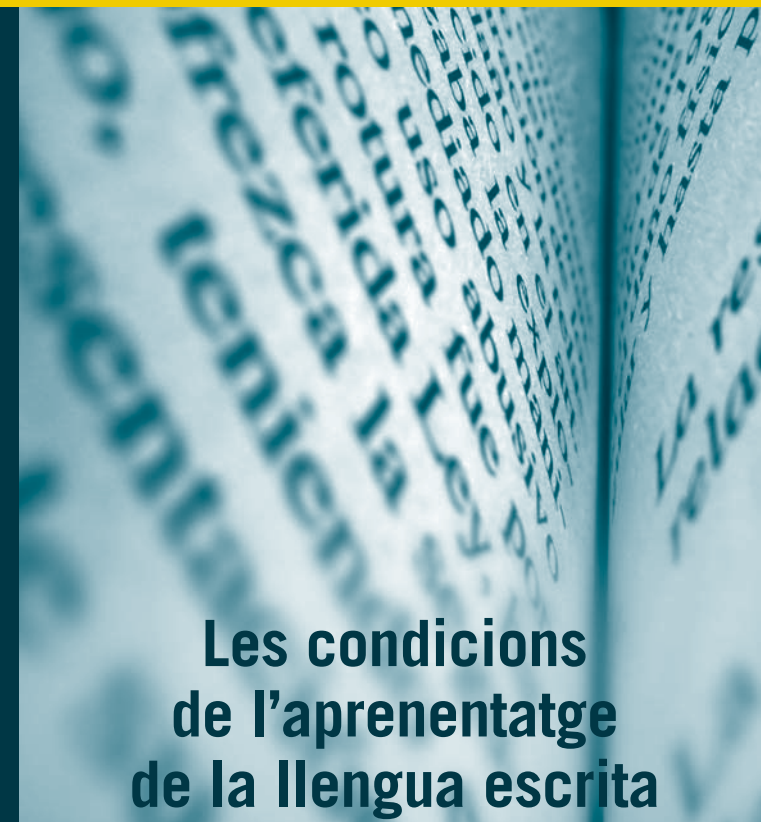
- Per Internet: [www.ub.edu/ice](http://www.ub.edu/ice)
- A la Secretaria de l'ICE  
Del 18 al 31 de maig, de 10 a 13 h de dilluns a divendres, i dilluns i dijous de 16.30 a 18.30 h  
A partir de l'1 de juny, de dilluns a divendres de 10 a 13 h

### Preu: 90 €

Places limitades segons la capacitat de la sala  
Se certificaran 15 hores

**GRERLI**  
● ● ● ● ●  
Grup de Recerca per a l'Estudi  
del Repertori Lingüístic

**LLeRA**  
XARXA DE RECERCA  
Educació Lingüística i Literària  
en Entorns Plurilingües



# Les condicions de l'aprenentatge de la llengua escrita

**Trobada de Docents i Investigadors**  
2 i 3 de juliol, 2009

Universitat de Barcelona  
Sala de Graus de la Facultat de Formació del Professorat, Campus de Mundet

**Las condiciones del aprendizaje de la lengua escrita**  
*Encuentro de Docentes e Investigadores*

**Hizkuntza idatzia ikasteko baldintzak**  
*Irakasle eta Ikertzaileen arteko bilera*



## PROGRAMA

### 2 de juliol

9. 00	Presentació de la trobada
9.30	<i>L'aprenentatge escolar de la llengua escrita</i>
10. 30	<i>Maneres de treballar la llengua escrita a l'Educació Infantil</i> Taula rodona amb la participació de docents i investigadors
12.00	Cafè
12.30	<i>Les pràctiques dels docents per ensenyar la llengua escrita</i>
13.30	Preguntes i discussió general
14. 15	Dinar
16. 00	<i>Sobre el coneixement de la llengua escrita en l'educació infantil i les maneres d'avaluar l'aprenentatge posterior</i> Taula rodona amb la participació de docents i investigadors
17.30	Preguntes i discussió general
19.00	Recepció dels participants

### 3 de juliol

9.30	<i>El saber dels nens en dominis relacionats amb l'aprenentatge de la llengua escrita</i>
10.30	<i>Escenes d'aula</i> Presentació de docents i investigadors
12.00	Cafè
12.30	<i>Processos d'aprenentatge a l'aula</i>
13.30	Preguntes i discussió general
14. 15	Dinar
16.00	<i>Una mirada a la investigació des de la formació docent</i>
16.45	Preguntes i discussió general
17.30	<i>La interacció entre els sabers i els quefers d'alumnes i docents</i>
18.30	Preguntes i discussió general Clausura de la trobada

## PROGRAMA

### 2 de julio

9. 00	Presentación del encuentro
9.30	<i>El aprendizaje escolar de la lengua escrita</i>
10. 30	<i>Maneras de trabajar la lengua escrita en Educación Infantil</i> Mesa redonda con la participación de docentes e investigadores
12.00	Café
12.30	<i>Las prácticas de los docentes para enseñar la lengua escrita</i>
13.30	Preguntas y discusión general
14. 15	Comida
16. 00	<i>Sobre el conocimiento preescolar de la lengua escrita y las maneras de evaluar el aprendizaje posterior</i> Mesa redonda con la participación de docentes e investigadores
17.30	Preguntas y discusión general
19.00	Recepción de los participantes

### 3 de julio

9.30	<i>El saber de los niños en dominios relacionados con el aprendizaje de la lengua escrita</i>
10.30	<i>Escenas de aula</i> Presentación de docentes e investigadores
12.00	Café
12.30	<i>Procesos de aprendizaje en el aula</i>
13.30	Preguntas y discusión general
14. 15	Comida
16.00	<i>Una mirada a la investigación desde la formación docente</i>
16.45	Preguntas y discusión general
17.30	<i>La interacción entre los saberes y los quehaceres de alumnos y docentes</i>
18.30	Preguntas y discusión general Clausura del encuentro

## EGITARAUA

### Uztailak 2

9. 00	Bileraren aurkezpena
9.30	Hizkuntza idatzia eskolan
10. 30	Haur hezkuntzan hizkuntza idatzia lantzeko erak Mahai-ingurua irakasle eta ikertzaileen partaidetzarekin
12.00	Kafea
12.30	<i>Irakasleen jarduteko erak hizkuntza idatziaren irakaskuntzan</i>
13.30	Galderak eta eztabaida orokorra
14. 15	Bazkaria
16. 00	Hizkuntza idatzia eta ondorengo ikasketak balioztatzeko moduen inguruko ezagutzak haur hezkuntzan Mahai-ingurua irakasle eta ikertzaileen partaidetzarekin
17.30	Galderak eta eztabaida orokorra
19.00	Parte-hartzaileen harrera

### Uztailak 3

9.30	Hurrek hizkuntza idatziarekin lotura duten beste arlo batzuetan daukaten jakituria.
10.30	Ikasgelako egoerak Irakasle eta ikertzaileen aurkezpena.
12.00	Kafea
12.30	Ikasketa prozesuak ikasgelan
13.30	Galderak eta eztabaida orokorra
14. 15	Bazkaria
16.00	Ikerketa irakasleen prestakuntzaren ikuspuntutik
16.45	Galderak eta eztabaida orokorra
17.30	Ikasle eta irakasleen jakituria eta eginkizunen arteko elkarreragina
18.30	Galderak eta eztabaida orokorra Ekitaldiaren amaiera