

## **ACTIVITATS DISCURSIVES I GÈNERES DE TEXT COM A MARC D'INTEGRACIÓ**

**Carmen Rodríguez**

Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura. Universitat de València

**Montserrat Ferrer**

IES Penyagolosa de Castelló. Universitat Jaume I

La competència comunicativa no es desenvolupa sinó en relació a practiques discursives concretes, que es poden agrupar atenent a trets lingüístics i discursius comuns, posats en relleu des de propostes tipològiques diferents; aquestes classificacions ens permeten programar prenent l'ús contextualitzat com a eix de la seqüenciació.

Elaborar una programació integrada passa per gestionar, des de diferents llengües, la progressió i la recurrència pròpies de tota programació, de manera que reprenguem els continguts des d'una perspectiva diferent i facilitem la transferència d'aprenentatges. Les diferents mirades amb què ens podem acostar a la diversitat dels discursos —finalitats, estructures, àmbits d'ús, gèneres...— permeten tot un seguit de combinacions i possibilitats per coordinar el treball des de les llengües.

Posar l'èmfasi en els gèneres ajuda a integrar la reflexió metalingüística en el desenvolupament de les habilitats i posar en pràctica els dos principis que han d'orientar tota programació integrada de llengües: la transferència d'aprenentatges lingüístics i discursius i la reflexió contrastiva.